PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Favorecer el desarrollo de los sentidos mediante experiencias de estimulación sensorial que permitan explorar texturas, sonidos, colores y movimientos, fortaleciendo la atención, la percepción y la interacción con el entorno de manera dinámica y significativa.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Cestos de los Tesoros.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 01 DE JUNIO:

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, destacando la importancia de cada uno dentro del grupo y ofreciendo un saludo cordial que los motive y los disponga positivamente para el aprendizaje; posteriormente, se verificará la asistencia y, como parte de la rutina inicial, se entonarán canciones de su interés que favorezcan un ambiente alegre y participativo, mientras que, de manera simultánea, se establecerá un diálogo guiado sobre la importancia del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene, así como también se conversará acerca del día en que se encuentran y las experiencias vividas durante el fin de semana, fortaleciendo de este modo la expresión oral, la escucha activa y la interacción social. Más adelante, después del refrigerio, se desarrollará un juego con fichas de construcción que, además de resultar motivador, favorecerá las habilidades motoras y cognitivas, dado que al manipular, encajar y ensamblar las piezas los participantes mejoran la coordinación mano-ojo, la destreza manual y la resolución de conflictos.

Durante la jornada, los participantes iniciarán la semana explorando diferentes texturas como algodón, arena, telas suaves, esponjas, permitiendo así despertar la curiosidad y el reconocimiento sensorial mediante el tacto. En primer lugar, se realizará una bienvenida con canciones y movimientos corporales para generar confianza y disposición; posteriormente, los participantes manipularán libremente los materiales mientras describen sensaciones como suave, áspero, frío o blando. Además, se incentivará el trabajo en pequeños grupos para fortalecer la convivencia y el respeto por los turnos. Finalmente, se cerrará la experiencia con una experiencia artística donde cada participante pegará diferentes texturas en una cartulina, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la expresión personal.

Finalmente, antes de dirigirse al comedor, se reforzarán los hábitos de aseo acompañando el adecuado lavado de manos y sensibilizando la importancia del consumo de los alimentos para el fortalecimiento del cuerpo, mientras se escuchan canciones infantiles educativas que estimulan la atención; De esa manera, la jornada culminará con un breve diálogo de cierre sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día y una despedida cargada de canciones, palabras de afecto y motivación, animándolos a regresar con alegría y disposición al día siguiente.	
RECURSOS O MATERIALES	Cartulina, arena, algodón, esponjas, algodón, telas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los Participantes mostraron interés y entusiasmo durante la exploración de las diferentes texturas, Participando activamente en las experiencias propuestas. Además, lograron reconocer y expresar sensaciones tactiles como suave, áspero y blando, fortaleciendo su Percepción sensorial.

MARTES 02 DE JUNIO:

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

En esta experiencia, los participantes descubrirán diversos sonidos del entorno mediante instrumentos musicales, objetos cotidianos y canciones infantiles, favoreciendo la atención auditiva y la expresión corporal. Inicialmente, se desarrollará una ronda musical donde los participantes escucharán sonidos fuertes y suaves, rápidos y lentos; seguidamente, explorarán maracas, tambores y botellas sonoras para producir ritmos sencillos. Asimismo, se promoverá la participación activa mediante juegos de imitación y movimiento, fortaleciendo la seguridad y la comunicación. Para finalizar, cada participante elegirá su sonido favorito y lo reproducirá frente al grupo, estimulando la confianza y el reconocimiento de sus capacidades.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.
Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES	Tambores, palos de lluvia, maracas, tambores.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes participaron con entusiasmo en las experiencias sonoras, demostrando atención e interés durante la exploración de diferentes sonidos y ritmos. Asimismo, identificaron contraste entre sonidos fuertes y suaves, rapidos y lentos, fortaleciendo su percepcion auditiva.

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO:

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

En esta jornada, los participantes desarrollarán experiencias visuales y táctiles mediante pintura con dedos, mezclas de colores y exploración artística libre. En primer momento, se observarán imágenes llamativas y coloridas para estimular la percepción visual; posteriormente, los participantes experimentarán mezclando pintura, jabón y agua sobre un plástico grande, descubriendo nuevos colores a través del juego. Asimismo, se permitirá explorar la pintura con manos y esponjas para fortalecer la creatividad y la libertad de expresión. Durante la experiencia, se reforzarán normas sencillas de cuidado y limpieza compartida. Finalmente, cada participante mostrará su creación al grupo, favoreciendo la comunicación y la valoración de sus producciones.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Pintura, plástico, jabón, esponjas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica, los participantes de manera activa difereates materiales y tecnicas artisticas, inicialmeate observaron imagenes coloridas que estimularon su atencion y percepcion visual.

JUEVES 04 DE JUNIO:
La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identificaran a los asistentes y se dialogará sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el centro. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

Para iniciar la experiencia pedagógica, se desarrollará una breve conversación con los participantes con el propósito de motivar la interacción, activar conocimientos previos y generar un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, se realizará un recorrido en forma de laberinto utilizando el gimnasio como espacio de exploración motriz, permitiendo fortalecer habilidades de orientación, coordinación y trabajo en equipo. Seguidamente, se entregarán botellas plásticas y espuma a cada participante, quienes deberán transportar agua cuidadosamente hasta llenar sus recipientes, favoreciendo así la concentración, la motricidad fina y gruesa, así como el desarrollo de la paciencia y la cooperación mediante una experiencia dinámica y significativa.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES	Agua, botellas plásticas,gimnasio,espuma.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes mostraron interés y disposición en cada una de las experiencias propuestas; inicialmente, participaron en la conversación, fortaleciendo la comunicación y la confianza.

VIERNES 05 DE JUNIO:
Se da inicio a la jornada del día con la recepción cordial de los participantes y sus padres de familia por parte de la agente educativa, quien observa atentamente el estado emocional de cada participante al ingresar, y, a la vez, ofrece un saludo afectuoso que fortalece el vínculo y la confianza; seguidamente, en la sala de experiencias lúdicas, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal. Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación activa y la alegría, mientras que mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el

lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural.

Durante esta jornada, los participantes vivirán experiencias sensoriales enfocadas en el olfato y el gusto a través de frutas, hierbas aromáticas y aromas. En primer lugar, se realizará una breve conversación sobre los alimentos favoritos de cada participante, con el propósito de activar conocimientos previos y motivar la participación. Posteriormente, mediante una experiencia con los ojos vendados, explorarán diferentes aromas e intentarán identificarlos, expresando cuáles son más agradables para ellos y fortaleciendo así su percepción sensorial. También degustarán pequeños trozos de frutas dulces y cítricas, lo que permitirá reconocer distintos sabores, ampliar sus experiencias alimenticias y estimular la curiosidad por nuevos alimentos. Además, durante toda la experiencia se promoverá el diálogo sencillo, la comunicación y la expresión verbal de las sensaciones, emociones y percepciones que experimenten. Finalmente, se realizará una salida a la huerta para sembrar plantas medicinales en la era, fortaleciendo el contacto con la naturaleza, el cuidado del entorno y el aprendizaje sobre la importancia de las plantas para la salud y el bienestar.

Asimismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo. Finalmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.

RECURSOS O MATERIALES	Plantas medicinales, frutas, hiervas aromáticas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica, los Participantes mostraron interes al explorar diferentes aromas y sabores, los Participantes sembraron Plantas medicinales en la huerta Promoviendo el cuidado del entorno, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo en contacto con la naturaleza.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 09 AL 12 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas de exploración, arte, juego e interacción que promuevan la valoración de las tradiciones culturales, los hábitos de vida saludable, el reconocimiento del trabajo campesino y la protección de los derechos de la infancia.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego Cooperativo, Jardín de las Palabras, Fiesta de las Estaciones, Juego Simbólico.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 09 DE JUNIO:

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de exploración, los participantes de Párvulo B y Pre jardín C, participarán en la danza alusiva al trabajo colectivo del maíz, con el propósito de reconocer y valorar esta práctica cultural. Posteriormente, se les entregará un cono de papel higiénico, el cual rellenarán con papelillo o papel crepé, favoreciendo así su creatividad y motricidad fina. Seguidamente, se llevará a cabo el juego de la siembra del maíz, permitiendo a los participantes vivenciar de manera lúdica cada etapa de este proceso. Finalmente, tanto la experiencia pedagógica como las creaciones artísticas realizadas serán utilizadas en la presentación programada para el día jueves, fortaleciendo el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y la expresión artística.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.

Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.	
RECURSOS O MATERIALES	Conos de papel higiénico, papelillo, papel crepe, canciones infantiles, colbón y block iris.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los Participantes Participaron activamente en la danza, demostrando interés y entusiasmo por reconocer el trabajo colectivo del maiz, Asimismo, fortalecieron su motricidad fina y creatividad durante la elaboración de sus creaciones artisticas.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONSUMO DE VISCERAS *"SABORES QUE DAN FUERZA"*

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para esta experiencia pedagógica se reunirán todas las salas del CDI con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se desarrollará la experiencia pedagógica denominada "Sabores que dan fuerza", iniciando

PÚBLICA

con la presentación del dramatizado "El hígado, el héroe de la fuerza", mediante el cual los participantes conocerán de manera lúdica la importancia de una alimentación saludable. Posteriormente, cada agente educativa presentará una imagen representativa de diferentes vísceras y explicará, de forma sencilla y adecuada para la edad, los beneficios nutricionales que aportan al crecimiento y desarrollo infantil. Seguidamente, se promoverá la interacción mediante preguntas y comentarios que permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Finalmente, se realizará una experiencia de movimiento al ritmo de la música, incentivando a los participantes a ejercitar su cuerpo, reconocer la importancia de la experiencia física y adoptar hábitos que contribuyan a crecer sanos, fuertes y con bienestar integral.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Trajes pedagógicos alusivo a las vísceras, imágenes pedagógicas y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los Participantes Participaron con entusiasmo en la experiencia Pedagogica, mostrando interés durante el dramatizado y la Presentación de las diferentes Visceras. Asimismo, reconocieron algunos de los beneficios de una alimentación Saludable Para su crecimiento y bienestar.

JUEVES 11 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN DÍA DEL CAMPESINO
"SOY AGRICULTOR POR UN DIA"

INTENCIONALIDAD: Resaltar y valorar la importancia del campesino en la vida cotidiana, reconociendo sus labores diarias, su esfuerzo y dedicación en el trabajo del campo. Así mismo, fortalecer el reconocimiento de sus costumbres, culturas y tradiciones, promoviendo en los participantes el respeto y la apreciación por la vida campesina y las experiencias que se viven en un día en el campo.

La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identificaran a los asistentes y se dialogará sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el centro. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del

juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica "Soy agricultor por un día" mediante un encuentro integrado en el pasillo principal del CDI, donde participarán todas las salas con el propósito de fortalecer la interacción, la convivencia, el sentido de pertenencia y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se realizará una bienvenida que permitirá motivar a los participantes y generar un ambiente de alegría y entusiasmo. Posteriormente, cada sala presentará una muestra artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones y otras expresiones culturales relacionadas con la labor campesina, favoreciendo la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y la confianza en sí mismos. Así mismo, esta experiencia brindará la oportunidad de compartir experiencias significativas con sus compañeros, familias y agentes educativas, reconociendo y valorando sus habilidades y talentos.

Mas adelante, para dar cierre a la experiencia pedagógica, se invitará a los participantes a realizar un recorrido por los diferentes stands de productos campesinos, donde podrán observar, explorar y reconocer la importancia del trabajo agrícola, fortaleciendo el respeto por las tradiciones del campo y el valor de los alimentos que llegan diariamente a sus hogares.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES	Ambientación alusiva al campesino, stands representativos, trajes campesinos y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los Participantes demostraron entusiasmo y participación durante el encuentro integrado, fortaleciendo la convivencia y la interación con sus compañeros, Asimismo, expresaron sus habilidades y talentos a través de las diferentes muestras artisticas, evidenciado creatividad, confianza y expsesión corporal.

VIERNES 12 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TRABAJO INFANTIL "*PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO*"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia. Se les dará la bienvenida a los padres de familias y participantes, sensibilizando de prevenir el Trabajo Infantil. A través de un Mural Significativo, plasmando mensajes alusivos al No Trabajo Infantil. Seguidamente, en la sala de audiovisuales, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal. Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación activa y la alegría, mientras mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural. Durante esta jornada se reunirán los grupos de Párvulo B y Pre jardín C con el propósito de desarrollar una experiencia pedagógica orientada a la sensibilización sobre el derecho de los niños y las niñas a vivir una infancia protegida y libre de trabajo infantil. En primer lugar, se realizará un desfile con mensajes alusivos al "No Trabajo Infantil", permitiendo a los participantes expresar de manera creativa la importancia del juego, la educación y el cuidado durante la niñez. Posteriormente, las carteleras elaboradas con apoyo de las familias serán ubicadas en lugares estratégicos del CDI, favoreciendo la difusión de mensajes de reflexión y concientización para toda la comunidad educativa. Seguidamente, se llevará a cabo un espacio recreativo con música y ejercicios en el gimnasio, promoviendo el disfrute del juego, la interacción con los compañeros, el movimiento corporal y el fortalecimiento de habilidades sociales, reconociendo el juego como un derecho fundamental para el desarrollo integral de los participantes. Así mismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo. Finalmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes alusivas al “No al Trabajo Infantil”, video educativo, elementos de gimnasio y canciones infantiles.

PUBLICA

VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	Los participantes participaron activamente en la experiencia propuesta, demostrando interes por los dibujos relacionados con el derecho a una infancia protegida y libre de trabajo infantil Asimismo, compartieron con entusiasmo, sus dibujos y reflexionaron sobre la importancia del juego y la educación.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez

PÚBL

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN C
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de prácticas de autocuidado, prevención de accidentes y buen trato, a través de experiencias lúdicas basadas en el juego, fortaleciendo el desarrollo de habilidades para identificar situaciones de riesgo, expresar emociones, respetar a los demás y adoptar comportamientos seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO SIMBÓLICO Y JUEGO DE LAS EMOCIONES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
"QUEMADURAS POR TOMACORRIENTES Y APARATOS ELECTRÓNICOS"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden generar los tomacorrientes y aparatos electrónicos, mediante experiencias significativas, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada participante en el grupo; luego, se verifica la asistencia y se registran las respectivas novedades. Además, se entonarán canciones sobre la "Prevención de accidentes" para crear un ambiente alegre y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladan junto con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI a la zona de experiencias pedagógicas, donde se dará inicio a la estrategia de prevención de accidentes denominada "Quemaduras por Tomacorrientes y Aparatos Electrónicos", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín.

A continuación, mediante una obra de teatro basada en el juego de roles titulada "Cuidamos nuestro cuerpo", las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán diversas situaciones de riesgo relacionadas con el uso inadecuado de tomacorrientes y aparatos electrónicos, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes.

Seguidamente, se desarrollará la canción "Voy andando por la casa buscando con qué jugar", a través de la cual los participantes identificarán de manera lúdica objetos seguros y peligrosos presentes en el hogar, fortaleciendo la adquisición de hábitos de cuidado, la escucha activa y la participación durante la experiencia pedagógica.

En horas de la tarde, se creará una experiencia artística donde los participantes dibujaran de manera libre los aparatos electrónicos que no se deben manipular, y a partir de estas creaciones se narra un cuento, resaltando las acciones que no deben realizar los niños y niñas en los diferentes entornos donde se desarrollan.

RECURSOS O MATERIALES	Obra de teatro, vestuarios, hojas de block, crayolas, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica, los participantes mostraron interés y participación activa en la obra de teatro y la canción propuesta. Ademas, identificaron algunas situaciones de riesgos relacionadas con los tomacorrientes y aparatos electricos, reconociendo la importancia del autocuidado.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO "SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso, entablando un diálogo "Del arte del buen trato". en este espacio se explorará la importancia de la amabilidad, el respeto, la empatía y la comunicación asertiva en todas nuestras

interacciones. Descubriremos que el buen trato no es solo una palabra, sino una forma de vivir que nos hace sentir mejor a nosotros mismos y a quienes nos rodean. Con un saludo afectuoso, creando un ambiente alegre y seguro para todos.

Posteriormente, se invita a los participantes de los diferentes niveles a desplazarse a la zona de actividades en compañía de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas. Donde se presenta una obra de títeres y teatrino que les permite visualizar, de manera creativa y significativa, la importancia del buen trato en la vida cotidiana.

A través de esta representación, los participantes identifican acciones y gestos afectuosos y poco afectuosos, reconociendo aquellas expresiones que generan bienestar, como los abrazos, los saludos y palabras de cariño como "Te quiero" y "Te amo". Así mismo, se resalta la importancia de la escucha activa, el respeto y la comprensión como elementos fundamentales para fortalecer las relaciones afectivas. Finalmente, la experiencia culmina con la interpretación de la canción **"El Buen Trato para una Sana Convivencia"**, promoviendo la interiorización de valores que favorecen una convivencia armoniosa y respetuosa.

Seguidamente, en diferentes espacios pedagógicos se desarrollarán ejercicios acordes a la edad de los participantes. Para los niños y niñas de los niveles más grandes, se dispondrá un árbol del buen trato, donde plasmarán sus huellas de manos con pintura de diversos colores, simbolizando su compromiso con el respeto, la amabilidad y la sana convivencia. De igual manera, para los niveles de menor edad, se ubicará un corazón de gran tamaño en el que pegarán corazones de colores, representando el amor, el respeto, la amistad y los valores que fortalecen las relaciones afectivas. Estas actividades permitirán a los participantes expresar de manera creativa su comprensión sobre la importancia del buen trato en los diferentes entornos donde se desarrollan.

En la jornada de la tarde se reforzará el tema del buen trato mediante un conversatorio, promoviendo la expresión de ideas, experiencias y sentimientos por parte de los niños y niñas. A través de este espacio se fortalecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, permitiendo reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el afecto y el reconocimiento del otro. Además, se establecerá un compromiso con los participantes brindando un buen trato hacia los demás. Finalmente, se culminará la jornada entonando la canción "Una Buena Amistad", despidiendo a los participantes para su regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas de colores, colbón, títeres, teatrino, pintura y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica, los participantes participaron con entusiasmo en las experiencias propuestas. Ademas, identificaron expresiones de buen trato como los abrazos, los saludos y las palabras afectuosas, reconociendo su importancia.

Para una sana convivencia. Asimismo, mediante las experiencias artísticas, expresarón de forma creativa, valores como el respeto, la amistad y la amabilidad, fortaleciendo la interacción positiva con sus compañeros.

JUEVES 18 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "JUGAR PARA APRENDER"

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida, verificando el estado de ánimo y de salud de los participantes mediante la observación. Posteriormente, se invita a organizarse en sus sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia y entonar el canto de bienvenida juego,juego.

Seguidamente, la agente educativa, a través de un breve diálogo, dará a conocer a los participantes que durante esta jornada se integraran junto a todos los niveles en la estrategia pedagógica **"Jugar para Aprender"**, resaltando la importancia del juego como una oportunidad para aprender, compartir y disfrutar con sus compañeros.

Posteriormente, los participantes se dirigen al espacio pedagógico para dar inicio a la estrategia. Se solicita ubicarse de manera cómoda para disfrutar de una bienvenida acompañada de canciones infantiles. A continuación, participarán en diferentes juegos motrices que favorecerán el desarrollo de habilidades físicas, la coordinación, el equilibrio y la interacción con sus pares, motivándolos a participar con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas.

Más adelante, cada nivel se trasladará a un espacio previamente adecuado y ambientado con diversas estaciones de juego, entre ellas: atrapa pelotas, tobogán de ula-ula, rayuela, atrapar objetos con los pies, traga pelotas, bolos, circuito de obstáculos y lanzamiento de pelotas. Estas experiencias permitirán a los participantes explorar, descubrir, fortalecer su motricidad gruesa y disfrutar del juego como actividad rectora, promoviendo además el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la prevención de accidentes mediante el uso adecuado de los materiales y espacios.

Para finalizar la jornada, se realizará una retroalimentación de las experiencias vividas durante el día, indagando con los participantes sobre lo que más les gustó, cómo se sintieron y qué aprendieron a través del juego. Posteriormente, la agente educativa, con el

apoyo de un títere, narrará el cuento infantil **"Manuela y la Rayuela"**, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el buen trato, la convivencia y el disfrute del juego. Finalmente, se entonarán canciones infantiles como *Arroz con leche*, *Tengo una muñeca vestida de azul* y *Tres ovejitas*, mientras se espera la llegada de los padres de familia.	
RECURSOS O MATERIALES	Ulas, rayuela, pelotas, juegos de bolos, gimnasio, títeres, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica, los participantes participaron activamente en las diferentes estaciones de juego, demostrando interés y entusiasmo. Además, fortalecieron habilidades motrices como la coordinación, el equilibrio y los desplazamientos, mientras exploraban los materiales y espacios dispuestos. Asimismo compartieron con sus compañeros respetando normas.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy T. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Sandra Enriquez